

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая ГKKП

«Ясли сад

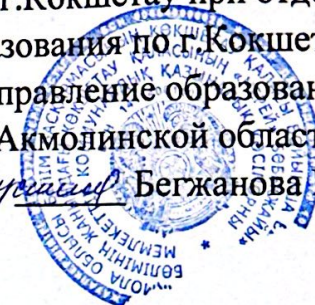
«Мерей» г.Кокшетау при отделе

образования по г.Кокшетау

управление образования

Акмолинской области»

Бегжанова Г.Р



План психолога с педагогами

на 2025-2026 учебный год

Цель:

Повышение компетентности педагогов в вопросах психолого-педагогической поддержки детей, создание комфортной и развивающей среды, развитие у детей ключевых навыков и коррекция трудностей.

Создать условия для профессионального и личностного развития педагогов, повысить их компетентность в психолого-педагогической поддержке детей, а также обеспечить эффективное взаимодействие в коллективе и с родителями.

№	Тема	Дата
1	«Работа с тревожными детьми»	13.11.2025
2	«Профилактика эмоционального выгорания у педагогов»	15.12.2025
3	«Секреты коммуникации»	22.01.2026
4	«Мост доверия»	12.02.2026
5	«Эмоциональный рюкзак »	19.03.2026
6	«Краски творчества»	09.04.2026
7	«Командный пазл»	21.05.2026

Протокол группового консультативного приёма педагога-психолога с участниками дошкольного образовательного процесса

Дата проведения: 20.11.2025

Место проведения: музыкальный зал

Форма работы: групповая

Участники консультации: 10 педагогов

Тема консультации: «Работа с тревожными детьми»

Повод обращения: Обращение в связи с проявлениями у ребёнка повышенной тревожности, неуверенности в себе, эмоционального напряжения, затрудняющих его адаптацию и взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Цель консультации: Оказание психолого-педагогической помощи в вопросах понимания причин тревожности у детей дошкольного возраста и подбора эффективных методов коррекционно-развивающей работы.

Задачи консультации:

1. выявить основные проявления тревожности у ребёнка;
2. определить возможные причины повышенной тревожности;
3. проинформировать о возрастных особенностях эмоционального развития детей;
4. дать рекомендации по снижению уровня тревожности;
5. сформировать единый подход взрослых к взаимодействию с тревожным ребёнком.

Ход консультации: Было разъяснено, что тревожность может быть связана с особенностями темперамента, адаптационным периодом, требованиями со стороны взрослых и социальной средой. Обсуждены методы психолого-педагогической поддержки: игровые приёмы, элементы арт-терапии, релаксационные упражнения, формирование чувства безопасности и эмоциональной устойчивости.


Рекомендации:

1. соблюдать эмоционально благоприятный стиль общения с ребёнком;
2. избегать чрезмерных требований и сравнений с другими детьми;
3. чаще поддерживать и поощрять успехи ребёнка;
4. использовать игры и упражнения на снижение тревожности;

5.формировать у ребёнка уверенность в себе;

6.соблюдать режим дня и создавать предсказуемую среду.

Результат консультации:Участникам консультации даны разъяснения по особенностям работы с тревожными детьми и предложены практические рекомендации. Намечены дальнейшие направления психолого-педагогического сопровождения ребёнка.

Подпись педагога-психолога: 

Протокол группового консультативного приёма педагога-психолога с участниками образовательного процесса

Дата проведения: 12.12.2025

Место проведения: музыкальный зал

Форма работы: групповая

Тема консультации: «Профилактика эмоционального выгорания»

Повод обращения: Обращение педагога в связи с повышенной эмоциональной нагрузкой, признаками утомляемости и необходимостью получения психологической поддержки и профилактических рекомендаций.

Цель консультации: Оказание психологической помощи педагогу в вопросах профилактики эмоционального выгорания, сохранения психологического благополучия и профессиональной эффективности.

Задачи консультации:

1. выявить факторы риска развития эмоционального выгорания;
2. проинформировать о признаках и стадиях эмоционального выгорания;
3. сформировать навыки саморегуляции и стрессоустойчивости;
4. предложить эффективные способы профилактики выгорания;
5. повысить уровень психологической культуры педагога.

Ход консультации: Было разъяснено, что эмоциональное выгорание является распространённым профессиональным риском в педагогической среде.

Рассмотрены методы профилактики: соблюдение баланса между работой и личной жизнью, развитие навыков эмоциональной саморегуляции, использование техник релаксации и восстановительных пауз, формирование позитивного отношения к профессиональной деятельности.

Рекомендации:

- соблюдать режим труда и отдыха;
- использовать дыхательные и релаксационные упражнения;
- своевременно снижать уровень эмоционального напряжения;
- поддерживать профессиональные и личностные ресурсы;
- обращаться за психологической поддержкой при необходимости;
- формировать навыки позитивного самовосприятия и самоподдержки.

Результат консультации: Педагогу даны разъяснения по вопросам профилактики эмоционального выгорания и предложены практические рекомендации по сохранению эмоционального ресурса и профессионального здоровья.

Подпись педагога-психолога: С.И. -